

附件 3-1

## 财政支出项目绩效

评价类型：实施过程评价

项目名称：                    职业教育                    

项目单位：                    琼台师范                    

主管部门：                    海南省教育                    

评价时间：          2022 年 6 月 1 日                    至

组织方式：财政部门                    主

评价机构：中介机构                    专

评价单位（盖

上报

附件 3-2

项目支出

项目名称		( )	
主管部门			
项目资金 (万元)		年度资金总额	年初预算
		其中：当年财政	271.1
		上年结转	271.1
		其他资金	
年度总体目标	年度目标		预期目标
	一级指标	二级指标	三级指标
绩效指标	产出指标	数量指标	资助励志奖学金
	效益指标	社会效益指标	各类助学金发
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度
			总分

附件 3-3

项目基本信息

一、项目基本情况		项目类型		主管部门		联系电话	
项目实施单位	琼台师范学院						
项目负责人	柳善文						
地址	海口						
项目类型							
计划投资额 (万元)	271.5	经常性项目 ( / )					
其中：中央财政		实际到位资金 (万元)	271.5				
省财政	271.5	其中：中央财政					
市县财政		省财政	271.5				
其他		市县财政	271.5				
二、绩效评价	指标评分 (参考)		其他				
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	目标内容	得分	
项目决策	20	项目目标	4	决策依据			
		决策过程	8	决策程序			
		资金分配	8	分配办法			
				分配结果			

项目管理	25	资金到位	5
		资金管理	10
		组织实施	10
项目绩效	55	项目产出	15
		项目效益	40
总分	100		100
评价等次			

三、评价人员		
姓 名		
曾德锦		
姓 名	职务/职称	单 位
杜文忠		
苟和平	主任	党政办公室
符方健	处长	国有资产管理处
林春光	处长	科研处
杜益文	馆长	图书馆
柳善文	处长	后勤基建处
石晶	部长	组织部
李恒	处长	学生工作处
合计	处长	教务处
	处长	财务处

石晶



评价工作组组长（签字并单

2022年6月20日

Handwritten text, possibly a name or address, written vertically in the center of the page.



Handwritten blue text, possibly a signature or name, located to the right of the red stamp.

## 海南省财政

### 一、项目概况

#### (一) 项目基本情况

《职业教育人才

子项目资金 271.5 万

系，解决家庭经济困

题，生均 5000 元。

#### (二) 项目绩效

主要项目的主要

与 3+2 试点项目学费

### 二、项目决策及

#### (一) 项目决策

项目按照上级教育

#### (二) 项目资金至

项目资金 271.5 万

#### (三) 项目资金实

截止到 2021 年 1

试点项目学费补助经费

#### (四) 项目资金管理

该项目所有指标，

可循。我校根据国家



和实施细则，为各项  
的开展提供了制度的  
专用。项目支出均有  
格审批程序，使用规  
效评价过程未发现

### 三、项目组织实

#### (一) 项目组织

该项目属于经常  
相关规章制度执行。

#### (二) 项目管理

《职业教育人才  
目，经符合条件学生  
学生工作处复核，上  
金。项目资金上报学  
资金发放，接受学校

### 四、项目绩效情

#### (一) 项目绩效

##### 1. 项目的经济性

##### (1) 项目成本

本项目预算投资  
照标准《职业教育人  
生均 5000 元，足额按

##### (2) 项目成本

学生资  
助工

保障。

相关的

范、会

截留、

施情况

情况

项目，

情况

培养与

提出个

报教育

交党委

有关部

况

目标完

分析

况。

况。

202

工作公开、公平、公正、透明

授1年该项目所有资金实行专款

计权审批，资金 拨付及发放严

齐核算结果真实、准确。此次绩

占或挪用项目资金的情况。

况。

况。

况。

本单位根据国家、省级制订的

况。

3+2

人书 试点项目学费补助经费》项

厅方面申请，各二级学院初审，

交党委

会，主管部门审批后下拨专项资

门的经校领导讨论通过后，实行

况。

况。

况。

况。

况。

况。

况。

况。

况。

况。

况。



在发放资金的过程中，严格核实受助学生的信息，避免出现错发、漏发等现象。

## 2. 项目的效率性分析

### (1) 项目的实施进度

该项目是按照工作的需求逐步进行，到 2021 年底已完成了全部工作目标绩效。

### (2) 项目完成质量

2021 年度我校根据指标数，严格按照文件精神，科学有效的资助下达名额的学费补助。

## 3. 项目的效益性分析

### (1) 项目预期目标完成程度

《职业教育人才培养与 3+2 试点项目》整体项目已完成整体发放，因 7 名学生在项目学费补助经费》整结余 3.5 万元。

### (2) 项目实施对经济和社会的影响

项目实施是为了激励普通本科高校、等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、智、体、美等方面全面发展的举措，促进高等职业学校和高等教育公平这一崇高理念落地生根，成为实干、努力进取，在德、家庭经济困难学生不再因学费问题失去了教育公平，使教了公平的教育机会。在校家庭经济困难实实在在的社会现实。发愁，不再因经济问题辍学或流失，可上学机会，充分享有

学生不再为生活费用从踏踏实实地安心学

习，可以像其他同

4. 项目的可持 样顺利地完学业。

主要是对项目分析

和管理措施等影响后，后续政策、资金、

此项目的为中 持续发展的因素进行分析 人员机构安排

项目，应加强机 省级长期项目，为了更 析。

件。才能保证项目 伍建设，完善监督机制， 好的长期执行

(二) 项目绩 的长期稳定性。 完善办公条

2021 年度本项 标未完成情况及原因分

五、其他需要 效目标全部完成。 析

(一) 后续工 的问题

该项目从可持 计划

显，家庭经济困难 展角度而言，整体发挥的

享有了公平的教育 不再因学费问题失去上的社会 效益明

费用发愁，不再因 学机会，充分

心学习。 问题辍学或流失，可以 不再为生活

(二) 主要经 踏踏实实地安

我校在发放该 做法、存在问题和建

的信息，造表核 的款项时，由二级学院

务予以发放。 后经过多个部门审批后， 核对受助学生

存在问题及建 统一交 财

与开户行等不一致 发放过程出现个别学生提

才能到位。下一步 方，造成个别学生受助 提供的卡号在

一性。 格规范学生用于发放的 金二次发放

与银行卡的统