

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型： 实施过程评价 完成结果评价

项目名称：党建工作质量提升-全省党建工作标杆院系

项目单位：琼台师范学院

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2022 年 6 月 1 日至 2022 年 6 月 20 日

组织方式： 财政部门 主管部门 项目单位

评价机构： 中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位 (盖章)：

上报时间：2022 年 6 月 20 日

附件

项目基本情况表

一、项目基本情况				
项目实施单位				
项目负责人				
地址				
项目类型				
计划投资(万元)				
其中：中央				
省财政				
市县财政				
其他				
二、绩效评价				
一级指标				
项目决策	项目立项	项目审批	项目预算	项目招投标
项目管理	项目组织	项目实施	项目验收	项目评价

项目绩效	资金管理	10	资金使用	7	6	
			财务管理	3		
		组织实施	10	组织机构	1	3
				管理制度	9	1
	55	项目产出	15	产出数量	5	8
				产出质量	4	5
				产出时效	3	4
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	3
				社会效益	8	7
环境效益				8	7	
可持续影响				8	7	
			服务对象满意度	8	7	
总分	100			100	7	
评价等次					92	
					优秀	

三、评价人员

姓名	职务/职称	
曾德锦	主任	党
杜文忠	处长	国有
苟和平	处长	
符方健	馆长	图
林春光	处长	后勤
杜益文	部长	经
柳善文	处长	学生
石晶	处长	老
李恒	处长	财
合计		

刘湘洪

评价工作组组长

2022年



Handwritten text in Chinese characters, appearing to be a list or notes, mostly illegible due to fading.



Handwritten text in blue ink, possibly a signature or a date, written vertically.

附件 3-

一、项目概

(一)

学前教

的正确领导

战斗堡垒和

开拓创新，形

于对党建工

正意义上做

(二)

项目年

二、项目决

(一)

项目成

对学院党总

相互配合、

做思想政治

持在实践中

骨干”的思

展中的“薄

自强意识，

使积极要求

领会邓小平

和自觉性，培

早日实现入

持申请观察

分子在政治

党积极分子

此次海

万元用作项

国梦活动、“

开展形式多

专家讲座和

教育全院入

程，真正做到

看红色电影

增强学生入

增强学生入

极分子、党

三亚崖州中

种在幼儿们

活动，把红

积极推

部活动形式，

实际，积极

具体举

极推进支部

新创业为切

合作，设立

责任意识，

组织在发

制度，培

实践中的表

积极分子履

车共拨款

拍摄视频、

忆岁月峥

育活动，提

形式，对全

员进行理论

，利用新

湖》、《建

三党员的历

员的思想

行动，积极

园的学生

行动结束时

融入到活

工程，形成

师生共创

努力追求理

面，首先丰

训”、社会

号召学生积

践常态化

是信

党

教育

现，确

历

0万

学

荣”活

升

校

教

某

创

史

理

为

们

，向

云

教

活

论与实

富

实

体

支部

是非常重

作中

考察

保成熟

将党

整，经

支部

活动等

的整体

进行十

，利用

好党

《建

和荣

水平

服务

们带

入园

游戏

部、

合，

践相

载体

科技

内

通过

，

各

及

入

6

中

五

心

、

三

只

口

攀

制

友

的

积

地

地

定期输

送革命精

神、责任

感、

开展“一

课”制

度，严

格考

核党

员，

真

查摆问

题、

考核、

经费

（一）

项目

（三）

项目

（四）

项目

三、项目

（一）

项目

和内涵建

实践育人

工作上，

上，通过

他们的成

（二）

项目管理

践中学

民的社

究“三

究课，

总文

解教

会上谈

职业

效提升

育人条

教育专

的成长

项目。业

，促

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况。

基本完成

(二) 项目绩效目标未完成情况及原因分析

五、其他需要说明的问题

(一) 后续工作计划

无

(三) 主要经验及做法、存在问题和建议

无